



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE

"EMILIO SERENI" AFRAGOLA - CARDITO

Settore Economico: Amministrazione, Finanza e Marketing - Turismo

Settore Tecnologico: Trasporti e Logistica (Conducenti del mezzo aereo)

Settore Professionale: Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Albergatura

Liceo Artistico - Indirizzo: Arti Figurative - Architettura - Ambienti



PROCEDURA EVACUAZIONE e di comportamento in caso di TERREMOTO – Allievi

Primo segnale di allarme (suono intermittente del campanello)

Significato: **inizio prova di comportamento in caso di terremoto**

Se sei in aula:

- Interrompere immediatamente ogni attività
- Non precipitarti fuori all'aula
- Resta in classe e riparati se possibile sotto il banco o in aderenza alle pareti non vetrate (possibilmente sotto una trave o vicino ad un pilastro) e/o assumi la posizione di sicurezza "ad uovo" (in ginocchio, testa sulle ginocchia e mani dietro la nuca)

• Allontanati dalle finestre, porte con vetri, armadi, perché cadendo potrebbero ferirti

• Spostati da sotto i corpi illuminanti

Se sei nei corridoi o nel vano delle scale

• riparati vicino ai elementi strutturali quali pilastri

• non fermati sulle scale ma percorri la rampa rapidamente fino al piano più basso

• dopo la scossa accodati alla classe a te più vicina in attesa del segnale di evacuazione

Se sei all'aperto:

• Allontanati dall'edificio, dagli alberi, dai lampioni e dalle linee elettriche perché potrebbero cadere e ferirti

• Cerca un posto dove non hai nulla sopra di te; se non lo trovi cerca riparo sotto qualcosa di sicuro

• Non avvicinarti ad animali spaventati

•

PROCEDURA di comportamento in caso d'INCENDIO – Allievi

PRIMO SEGNALE di allarme (suono intermittente di campanello seguito da suono prolungato di tromba a mano o vocale)

Significato: **inizio emergenza incendio**

• Mantieni la calma

• Se l'incendio si è sviluppato in classe esci subito chiudendo la porta

• Se l'incendio è fuori dalla tua aula ed il fumo rende impraticabili le scale ed i corridoi chiudi bene la porta e cerca di sigillare le fessure con panni possibilmente bagnati

• Apri la finestra e, senza esporti troppo, chiedi soccorso

• Se il fumo non ti fa respirare filtra l'aria attraverso un fazzoletto, meglio se bagnato, e sdraiati sul pavimento (il fumo tende a salire verso l'alto)

Quando è il momento di uscire

• Se le vie di fuga sono invase dal fumo, coprirsi il naso con fazzoletti umidi e procedere chinati il più possibile: il fumo e il calore vanno verso l'alto

• Non tornare indietro per nessun motivo (non pensare alle cose lasciate e neanche alle persone che magari già sono in salvo)

SECONDO SEGNALE di allarme (suono prolungato della CAMPANELLA dopo circa 15 secondi dal precedente)

Significato: **fine evento emergenziale ed inizio evacuazione**

ATTENZIONE

IL SUONO PROLUNGATO DELLA CAMPANELLA INDICA SEMPRE IMMEDIATA EVACUAZIONE

• Al segnale ed ordine di evacuazione, abbandona l'edificio senza usare l'ascensore

• Evitare il vociare confuso, grida o/e richiami

• Non attardarsi nel recupero di oggetti personali quali libri, zaini ecc (gli zaini devono essere posizionati ad inizio lezione nell'apposito ripiano del banco e comunque in modo tale da non creare intralcio al deflusso)

• Muoversi in maniera ordinata e uscire dall'aula disponendosi in fila per due;

• L'allievo presente seduto più vicino alla porta detto APRIFILA dovrà posizionarsi fuori dall'aula vicino alla porta della stessa;

• L'allievo presente seduto nel punto diametralmente opposto alla porta detto CHIUDIFILA dovrà posizionarsi come ultimo delle fila della propria classe;

• Restare in attesa di iniziare l'esodo seguendo le indicazioni dell'insegnante per garantire il rispetto delle precedenze;

• Quando sarà il proprio turno, camminare in modo sollecito, senza soste e senza spingere i compagni;

• Defluire solo ed esclusivamente utilizzando le scale e/o i percorsi prestabiliti rispettando le precedenze e raggiungere il punto di raccolta assegnato;

• Mantenere l'ordine e l'unità della classe durante e dopo l'esodo;

• Collaborare con l'insegnante per controllare le presenze dei compagni prima e dopo lo sfollamento;

• In caso di assenza dell'insegnante al momento dell'inizio dell'evacuazione, l' APRIFILA consegnerà il registro della propria classe all'insegnante dell' aula adiacente che ne coordinerà l'esodo

• Attenersi strettamente a quanto ordinato dall'insegnante nel caso si verificano contrattempi che richiedano una improvvisa modifica delle indicazioni date;

• Se richiesto collabora con l'insegnante per aiutare un eventuale compagno con difficoltà di deambulazione;

• Una volta usciti, raggiunto il punto di raccolta far registrare la propria presenza all'insegnante;

• Gli allievi fuori aula (perché in bagno o altrove) se impossibilitati a raggiungere nell'immediato la loro classe si accoderanno per l'esodo alla classe loro più vicina ed una volta usciti raggiungeranno i compagni per farsi registrare dal docente che era in classe.

Punto di raccolta: piazzali esterni dell'Istituto